



*Fédération québécoise
des centres communautaires
de loisir*

LOISIR TOURISTIQUE

Découvrir et s'approprier son quartier



Crédit

Rédaction

Maude St-Laurent

Révision du contenu

Caroline Bergeron - Fédération québécoise des centres communautaires de loisir

Mariska Morin St-Pierre - Fédération québécoise des centres communautaires de loisir

La production de cet ouvrage est possible grâce au soutien financier du ministère de l'Éducation du Québec.

Référence: Fédération québécoise des centres communautaires de loisir. (2024). Loisir touristique – découvrir et s'appropriier son quartier.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	3
COMPRENDRE : QU'EST-CE QUE LE LOISIR TOURISTIQUE EN CENTRE COMMUNAUTAIRE DE LOISIR ?	4
Le tourisme durable au cœur de l'approche	5
Quels sont les types et les formes de tourisms ?	6
INSTAURER	8
Étape 1 : Choisir l'activité/la sortie	9
Ressource touristique locale	9
Activité récréative touristique	10
Retombées positives pour la communauté locale	10
Approche de tourisme durable	10
Réponds à un besoin et à un intérêt de la communauté	11
Étape 2 : Planifier l'activité	12
Étape 3 : Pendant l'activité	13
Étape 4 : Évaluation de l'activité	14
S'INSPIRER : LISTE D'IDÉES DE SORTIE PAR THÉMATIQUE	15
CONCLUSION	17
RÉFÉRENCES	18
ANNEXE 1 : Grille de sélection d'activité	20
ANNEXE 2 : Fiche de planification	22

INTRODUCTION

« Tous ceux qui errent ne sont pas perdus. » — J.R.R. Tolkien

Du globe-trotteur à l'excursionniste du dimanche, qui n'aime pas partir à la découverte du monde qui nous entoure. Que vous soyez passionné.e d'histoire, de culture, d'architecture, de gastronomie ou de nature, le tourisme a quelque chose pour vous. Pas besoin de sortir vos passeports pour partir à la découverte du monde. Votre propre région regorge de petits secrets et de merveilles à explorer. Le loisir touristique communautaire est une approche du tourisme au cœur même de votre région et quartier.

La Fédération québécoise des centres communautaires de loisir (FQCCL) présente aujourd'hui une boîte à outils sur le loisir touristique en centre communautaire de loisir. Cette dernière a pour objectif d'outiller votre centre communautaire de loisir (CCL) dans le but de l'intégrer à votre centre. Comme chaque CCL est unique, il s'agit de propositions, d'inspirations et d'outils permettant l'instauration de cette pratique dans votre milieu.

Pourquoi nous vous proposons d'ajouter un volet de loisir touristique communautaire à votre centre ? Inclure cette pratique permettra de rendre l'offre touristique plus accessible à votre communauté. C'est l'occasion parfaite pour renforcer les liens au sein de votre collectivité et à son environnement en découvrant les diverses expertises locales. Par le fait même, cette pratique a pour objectif de favoriser la création d'un sentiment d'appartenance. Il s'agit aussi d'une occasion pour votre centre d'offrir de nouvelles expériences uniques aux personnes qui y participent. Pas besoin de partir à l'autre bout du monde pour faire du tourisme. Il suffit de changer notre regard en troquant nos lunettes de tous les jours pour celles d'une personne qui fait du tourisme et de prendre le temps de vivre notre quartier avec ce nouveau regard.

Cette boîte à outils est subdivisée en trois grandes sections. La première section est dédiée à comprendre ce qu'est le loisir touristique en centre communautaire de loisir. La seconde est au sujet de l'instauration de celle-ci. La dernière section du document a pour but de vous inspirer avec différentes idées d'activités de loisir touristique adaptées à votre contexte.

COMPRENDRE : QU'EST-CE QUE LE LOISIR TOURISTIQUE EN CENTRE COMMUNAUTAIRE DE LOISIR ?

À ce jour, il n'existe pas de définition officielle de ce qu'est le loisir touristique communautaire. Dans l'objectif de créer cette boîte à outils, il a fallu se doter d'une définition qui s'applique aux CCL. Pour ce faire, nous avons fait une fusion de différents concepts touristiques.

Tourisme : Selon le Larousse, le tourisme est l'« Action de voyager, de visiter un site pour son plaisir. Ensemble des activités, des techniques mises en œuvre pour les voyages et les séjours d'agrément¹. »

Tourisme communautaire : Forme de tourisme local, gérée par la communauté et qui reçoit la majorité des bénéfices². Il a pour objectif le bien-être de la communauté par le biais de la durabilité économique, environnementale et sociale. Il favorise entre autres la protection du patrimoine naturel, humain et culturel, ainsi que le renforcement du sentiment d'appartenance de la communauté³. Selon le Réseau veille tourisme, il y a 6 éléments principaux qui le composent :

1. « Participation et formation de la communauté
2. Collaboration et partenariat avec l'industrie
3. Gestion et autonomisation locales
4. Objectifs environnementaux et communautaires
5. Aide des secteurs public et privé
6. Considérations financières pour une durabilité à long terme⁴ »

Loisir touristique : Selon le ministère de l'Éducation du Québec, le loisir touristique, c'est une « Activité récréative pratiquée à des fins d'agrément comme excursionniste ou touriste, hors du temps de travail ou domestique, dans un ou plusieurs endroits situés en dehors de la zone géographique à l'intérieur de laquelle le pratiquant ou la pratiquante mène habituellement ses activités quotidiennes⁵. »

Alors qu'est-ce que le loisir touristique en centre communautaire de loisir ? Dans le cadre des CCL, nous l'avons identifié comme étant une :

1 Larousse. (S.D)

2 Thériault, G. (2015)

3 Idem

4 Réseau veille tourisme. (2012)

5 Ministère de l'Éducation. (2021)

Offre de loisir qui explore sa communauté et son territoire (quartier, ville, municipalité, région) afin de découvrir et de s'approprier son patrimoine local mis en valeur par l'offre touristique.

Elle repose sur cinq éléments clés :

1. La participation de ressources locales;
2. Répond à un besoin et à un intérêt de la communauté;
3. Présente des retombées positives pour la communauté;
4. Utilise des activités récréatives touristiques;
5. Inclus l'approche du tourisme durable.

LE TOURISME DURABLE AU CŒUR DE L'APPROCHE

Pourquoi est-ce que le tourisme durable est au cœur de la pratique de loisir touristique en centre communautaire ? Parce que plusieurs valeurs prônées dans les deux approches se font écho. Les deux ont comme vision le bien-être de la communauté locale, la viabilité économique sur le long terme et leur objectif principal est de créer des retombées positives pour la collectivité.

Qu'est-ce que le tourisme durable ? C'est une façon d'exploiter le tourisme de façon plus écoresponsable. Selon l'Organisation mondiale du tourisme (OMT), il s'agit d'un « tourisme qui tient pleinement compte de ses impacts économiques, sociaux et environnementaux actuels et futurs, en répondant aux besoins des visiteurs, des professionnels, de l'environnement et des communautés d'accueil⁶ ». Autrement dit, c'est une approche qui prend en compte les répercussions de ces pratiques sur le long terme. Selon Acteurs du Tourisme Durable (ATD), le tourisme durable repose sur trois grands principes :

1. « Exploiter de façon optimale les ressources de l'environnement⁷ », soit via l'utilisation de processus qui permettent la sauvegarde de ressources naturelles et de la biodiversité.
2. « Respecter l'authenticité socioculturelle des communautés d'accueil⁸ », soit en préservant leurs traditions, leurs valeurs, leurs patrimoines bâtis et vivants.
3. « Assurer une activité économique viable sur le long terme⁹ » qui prône une redistribution équitable favorisant la communauté d'accueil (emplois, bénéfices et services sociaux).

Concrètement, dans votre CCL et votre pratique d'activité de loisir touristique communautaire, l'approche de tourisme durable peut être intégrée par un souci dans la planification de vos activités. Québec Aventure Plein Air a mis en ligne une [Charte éthique du voyageur au Québec](#) regroupant 10 actions et questionnements pour avant, pendant et après la pratique d'activité touristique durable. Dans le présent document, nous nous sommes inspirés de cette charte et l'avons adaptée à la pratique de loisirs touristiques communautaires. Pour aller plus loin, vous pouvez consulter cette charte en ligne.

6 Organisation mondiale du tourisme. (S.D.b)

7 Acteurs du Tourisme Durable. (S.D.)

8 Idem

9 Idem

QUELS SONT LES TYPES ET LES FORMES DE TOURISMES ?

Pour mieux cerner les différentes pratiques touristiques de votre région et vous familiariser avec le domaine touristique et ses déclinaisons, voici une liste non exhaustive de différents types de pratiques touristiques et certaines formes qu'elles peuvent prendre.

Tourisme culturel : Activité touristique qui a pour objectif de découvrir le patrimoine de la région visitée et ainsi le mode de vie des locaux.¹⁰

- Exemple : Visite de musées, visite de milieux historiques, parcours urbain suivant des murales, etc.

Tourisme gastronomique : Activité touristique qui a comme expérience centrale la cuisine et les éléments autres qui lui sont connexes.¹¹

- Exemple : Dégustations de produits du terroir, tournée des vignobles, visite d'une entreprise apicole avec dégustations de miel, tournée gourmande en ville, etc.



Tourisme religieux et spirituel : Activité touristique avec des motivations de type religieux et spirituel :

- basée sur la foi;
 - fondée sur l'histoire et le patrimoine;
 - basée sur des personnages fondateurs des lieux (artistes, saint);
 - fondée sur le ressourcement et la spiritualité;
 - basée sur la découverte, les réalisations par des communautés religieuses¹².
-
- Exemple : Visite d'une cathédrale, pèlerinage vers un lieu sacré, visite d'une abbaye, etc.

10 Office québécois de la langue française (S.D.a)

11 Organisation mondiale du tourisme. (S.D.a)

12 Association du tourisme religieux et spirituel du Québec. (S.D.)

Tourisme d'aventure et de plein air : Activité touristique qui prend surtout place en plein air et qui implique une ou plusieurs activités en nature ayant nécessairement un certain niveau de risque.¹³

- Exemple : Excursion en canoë, randonnée Via Ferrata, randonnée en plein air suivant un parcours avec des panneaux d'interprétation, etc.

Tourisme urbain : Activité touristique qui prend place dans une ville et qui a comme attrait principal la dimension architecturale.¹⁴

- Exemple : Visite d'une ville avec des guides locaux, visite d'une bâtisse dans le but d'apprécier son architecture, etc.

Tourisme événementiel : Activité touristique dans laquelle un événement de quelconque nature (festival, congrès, sportif...) et de taille est la raison principale du déplacement. Un événement est considéré comme touristique quand la majorité des personnes participantes ne réside pas habituellement dans le lieu de l'événement.¹⁵

- Exemple : se déplacer pour participer au Festival western de St-Tite, séjourner dans la ville de Québec pour participer au Carnaval de Québec.



13 Office québécois de la langue française (S.D.b)

14 ESLSCA Business School Rabat. (2022)

15 Christoffe, S. (2017)

INSTAURER

La prochaine étape de cette boîte à outils est de vous aider à intégrer des activités de loisir touristique à votre centre. Compte tenu de la nature même du tourisme qui nécessite un déplacement, nous vous proposons alors de bonifier votre programmation avec des sorties de loisir touristique communautaire.

Quoi de mieux que de jouer au touriste dans sa propre région et de redécouvrir son quartier. Pensons aux camps de jour et à leurs sorties durant l'été ou encore aux centres pour personnes âgées qui organisent des sorties pour leurs résidents. Un de nos souhaits est qu'en faisant une activité de loisir touristique communautaire, les personnes participantes développent un sentiment d'appartenance fort et qu'ils décident de refaire la même activité en compagnie de parents en visite par exemple.

Voici un guide pour vous aider à implanter cette approche. Chaque CCL a sa propre couleur, et c'est pour cette raison que cette boîte à outils fait office de guide et vous permet de l'adapter à votre propre centre. Un des objectifs de cette approche est de renforcer le sentiment d'appartenance des membres de la communauté à leur territoire. Nous vous encourageons donc à vous déplacer dans votre région. L'échelle de vos déplacements variera selon votre région et ce qui est accessible près de chez vous.

ÉTAPE 1 : CHOISIR L'ACTIVITÉ/LA SORTIE

La première étape est de choisir une activité qui intéressera les membres de votre communauté. Pour ce faire, voici une série de questionnements pour guider le choix de l'activité. Ces questions sont bâties en fonction des éléments clés du loisir touristique en centre communautaire de loisir. Gardez en tête que la réalité de votre centre et son emplacement auront un impact sur l'étendue du territoire à sonder pour identifier les partenaires potentiels.

DANS UN PREMIER TEMPS, nous vous expliquerons la raison de ces questionnements, puis en annexe, vous trouverez une grille pratique pour réaliser cet exercice.

Ressource touristique locale

1. Quelles sont les ressources touristiques potentielles de ma région ?

Commencez par lister l'ensemble des ressources touristiques de votre région. Par la suite, identifiez-en d'autres qui ne se sont pas nécessairement des ressources touristiques, mais qui pourraient permettre la mise en place de ce genre d'activités (ex. : un regroupement de personnes âgées, des spécialistes bénévoles...). Sélectionnez-en 4 à inscrire dans le tableau (annexe) et répondez aux questions suivantes pour chacun.

2. Quelles sont les activités en visite libre, guidée et les expériences qu'ils offrent ?

Identifiez et listez l'offre d'activités possible des ressources identifiées précédemment. Plus tard, cette liste sera utile pour la sélection de l'activité.

3. Est-ce un organisme local, régional, provincial, fédéral ou international ?

Idéalement, nous visons des ressources à l'échelle locale et régionale pour offrir le plus de bénéfices possibles à la communauté. Toutefois, à vous de juger si une ressource est pertinente ou pas selon ce qui est accessible pour vous.

4. Quelle est la capacité d'accueil de cette ressource ?

Cette ressource est en mesure d'accueillir des groupes de quelle taille et durant quelle période de l'année (horaire, saison) ?

5. Y a-t-il un partenariat possible (intérêt de la ressource) ?

Est-ce une ressource qui semble être ouverte à collaborer avec vous dans la création de votre sortie ? Sans être nécessairement impliqué dans la planification de l'activité, sera-t-elle intéressée à vous accueillir ?

Activité récréative touristique

1. Dans quelle catégorie d'activité touristique sont les activités proposées par les ressources partenaires ?

Le type d'activité offerte doit répondre à un besoin et à un intérêt des personnes participantes.

2. Quel est le caractère unique de l'offre d'activité et comment se différencie-t-il de l'offre d'activité régulière ?

L'activité choisie se différencie-t-elle de ce qu'offre habituellement votre centre ?

Les personnes participantes voient-elles une expérience unique, intéressante qui vaut la peine de se déplacer selon leurs intérêts ?

Retombées positives pour la communauté locale

1. Quels sont les impacts de l'activité pour la ressource ? Votre pouvoir en tant qu'organisation permet de sélectionner dans quel genre d'entreprise vous distribuez votre argent. Ainsi, s'agit-il d'une organisation locale ou à de grandes entreprises.

2. Quels sont les impacts sur les personnes participantes ? L'activité choisie favorise-t-elle la création d'un sentiment d'appartenance avec sa région ? Voudront-elles y retourner ?

Approche de tourisme durable

1. L'organisation est-elle impliquée dans le tourisme responsable ?

Souvent, les organisations mettront en valeur sur leur site web si elles ont une certification en tourisme durable. Toutefois, c'est à vous d'utiliser votre jugement ; un petit organisme (ex. : une personne offrant des visites guidées) n'aura pas de certification officielle, mais il peut démontrer certaines actions en lien avec le tourisme durable.

2. Quels sont les codes de conduite du lieu visité (culturel, déchets, habillements, photos, etc.) ?

Dans certains lieux touristiques, il y a des comportements à adopter pour respecter les lieux, le patrimoine naturel, bâti et vivant.

3. Quel est l'impact environnemental de l'activité choisie ?

Pensez aux déchets produits pour la réalisation de celle-ci, au déplacement nécessaire et au type d'activité en soi. S'il s'agit d'une activité avec un grand impact environnemental, comment est-ce possible de la diminuer dans la planification de celle-ci ?

Réponds à un besoin et à un intérêt de la communauté

1. Qui est-ce que je cherche à rejoindre avec cette activité ?

Parmi les personnes participantes de votre centre, questionnez-vous sur qui vous cherchez à rejoindre avec cette sortie. Quels sont leur profil, leur âge, leurs champs d'intérêts, leurs disponibilités, le type d'activités qui les intéresse, etc.

2. Quels sont les besoins en matière d'accessibilité de ce type de participant ? 16

Afin de bien choisir et planifier l'activité, il est essentiel de connaître les besoins en matière d'accessibilité des personnes visées par l'activité. Pensons à l'ensemble des vecteurs :

- Temporel : temps libre et plage horaire disponible des personnes participantes.
- Spatial : besoins des personnes participantes en matière de répartition de l'offre sur le territoire, accessibilité physique d'un site, d'équipement et d'activité.
- Économique : capacité de payer des participants.
- Socioculturel : éléments qui contraignent le type de participant selon ses « connaissances, croyances, coutumes, valeurs, traditions et rites ainsi qu'à l'environnement social et à l'éducation qui influencent l'individu dans ses choix en matière de loisir »¹⁷.

Référez-vous au [Cadre de référence pour l'accessibilité et l'inclusion en loisir](#) du Conseil québécois du loisir pour vous assurer de bien répondre à leurs besoins.

3. Quels sont les intérêts et besoins du type de participant sélectionné ?

Vous connaissez les membres de votre communauté et ce qui les intéresse. Vous pouvez aussi les questionner sur leur intérêt à une activité de type sortie touristique.

À la fin de cet exercice, vous serez en mesure de déterminer à qui s'adresse l'activité, ce qu'elle sera, et comment elle sera réalisée.

16 Conseil québécois du loisir (2023)

17 Conseil québécois du loisir (2023) P.50

ÉTAPE 2 : PLANIFIER L'ACTIVITÉ

La seconde étape est la planification de votre sortie en loisir touristique communautaire selon l'activité et le partenaire sélectionné. Chaque CCL possède ses propres méthodes de travail ; la FQCCL vous propose ici une stratégie de planification d'activité. Toutefois, cette stratégie doit s'adapter à la réalité de votre centre et de vos méthodes de travail. En annexe du document, vous trouverez un outil de planification. Voici donc quelques questions pour vous aider à planifier votre sortie :

Contacteur l'organisme partenaire

- Réserver : date, heure, lieu, durée
- Activité : déroulement, accessibilité, type
- Participants : âges, intérêts, limites

Planification de l'activité

- Où : l'endroit où se déroulera l'activité ;
 - Comment s'y rendre ? Covoiturage, autobus nolisés, transport en commun
- Quand : saison, jour, heure, l'horaire de l'activité ;
- Quoi : quel est le type d'activité et quelles préparations les personnes participantes doivent faire en amont ;
- Comment : matériels, type de transport, etc. ;
- Combien :
 - de temps (la durée);
 - d'argent (le coût);
 - de personnes participent à l'activité (le ratio participants/animateurs)
- Qui :
 - Le partenaire touristique : guide, personnel d'accueil, etc. ;
 - CCL : les animateurs, les bénévoles, les intervenants spécialisés ;
 - Les personnes participantes seront des enfants, des adultes, des aînés, des adolescents, des personnes à mobilité réduite, un groupe multiculturel, des familles, etc.

Promotion et inscription

- À mettre en place selon les moyens internes de votre CCL.

ÉTAPE 3 : PENDANT L'ACTIVITÉ

Tout a été pensé, planifié, et il est maintenant temps de partir à la découverte de sa région. Votre personne de référence sur place sera alors responsable de s'assurer que tout se déroule bien. Voici quelques éléments à penser le jour même :

- S'introduire aux guides/partenaires locaux et établir une bonne communication.
- Accueillir les personnes participantes : expliquer le déroulement de la journée, les lieux importants...
- Prendre des photos de l'activité (s'assurer du consentement de tous).

Dans une vision de tourisme durable, il est possible de sensibiliser les personnes participantes à quelques éléments de bonnes pratiques.

- Les informer des codes de conduite du lieu d'accueil :
 - Photos (demander la permission pour photographier un individu);
 - Gestion des déchets (favoriser l'approche Sans traces¹⁸);
 - Respect des coutumes du lieu (habillement, niveau de voix, flash, etc.);
 - Respect des règles du lieu (délimitation du sentier, objets à ne pas toucher, etc.).
- En cas d'achats de souvenirs : encourager l'achat de produits locaux et équitables.
- Noter les commentaires des personnes participantes et du partenaire.

18 Sans trace Canada. (2022)

ÉTAPE 4 : ÉVALUATION DE L'ACTIVITÉ

Au retour de la sortie, il est important d'évaluer l'activité afin de déterminer quels sont les points forts et/ou à améliorer. Cette évaluation vous permettra de mieux planifier la prochaine sortie de loisir touristique communautaire. Voici une liste non exhaustive de points à évaluer et à questionner.

Partenaire touristique local

1. Comment était le lien avec le partenaire ?
2. Comment était la communication avec celui-ci ?
3. Est-ce un partenariat à reproduire ?

Réponds à un besoin et à un intérêt de la communauté

1. Les personnes participantes ont-elles apprécié l'activité ?
2. Les personnes participantes démontrent-elles avoir un plus grand sentiment d'appartenance envers leurs régions et patrimoines à la suite de l'activité ?
3. Les personnes participantes démontrent-elles un intérêt pour une prochaine édition ?

Retombées positives pour la communauté locale

1. Quels ont été les impacts positifs et négatifs de la sortie pour le partenaire ?
2. Quels ont été les impacts positifs et négatifs de la sortie pour les personnes participantes ?
3. Quels ont été les impacts positifs et négatifs de la sortie pour votre centre ?

Approche de tourisme durable

1. Respecter les divers engagements pris durant l'activité, tels l'envoi des photos prises, les suivis d'informations, les commentaires constructifs envers l'organisme.
2. Si possible, compensez les émissions liées à la participation de l'activité tel le transport.
3. Identifiez les améliorations possibles pour une prochaine édition pour la rendre plus écoresponsable (déchets, transport, etc.)

Si vous désirez aller plus loin dans votre évaluation de l'activité, vous pourriez aussi créer un sondage de satisfaction à envoyer aux personnes participantes. Les interroger sur leur appréciation de l'activité, leur sentiment d'appartenance et leurs besoins pourrait vous outiller dans la planification d'une prochaine activité.

S'INSPIRER : LISTE D'IDÉES DE SORTIE PAR THÉMATIQUE

La dernière section de ce document est pour vous donner des idées et vous inspirer. Une des meilleures façons de vous informer sur les activités touristiques dans votre région est de consulter votre centre d'information touristique ou encore le site web de Bonjour Québec. Vous pouvez aussi regarder les expertises au sein même de votre communauté. Il n'est pas essentiel d'établir un partenariat avec une entreprise ; une personne bénévole locale passionnée d'un sujet pourrait être votre guide idéal.e pour ce genre d'approche.

Activités en tourisme culturel

- Visite guidée d'un lieu historique avec une personne guide et des témoignages des locaux
- Visite d'un musée et de ses réserves avec le conservateur
- Exploration de la ville avec une personne bénévole passionnée de l'histoire locale, historien local bénévole
- Visite guidée d'un site patrimonial local historique par des locaux
- Participation à une activité organisée d'un centre culturel (musée, site patrimonial, etc.)
- Visite des sites archéologiques locaux en compagnie d'un.e archéologue bénévole
- Cours de dessin où chaque semaine, une maison historique du quartier est la thématique

Activités en tourisme gastronomique

- Tournée gourmande de fermes et vignobles locaux avec présentation par les propriétaires
- Visite d'une ferme locale et dégustation sur place
- Balade organisée dans sa ville par des bénévoles qui prévoient des arrêts dans des boutiques et restaurants locaux avec présentation historique du bâtiment et dégustation

Activités en tourisme urbain

- Visites guidées du centre-ville par des locaux
- Exploration de la ville en compagnie d'un.e professionnel.le en architecture
- Visite des murales locales en compagnie d'un historien, artiste ou architecte bénévole

Activité en tourisme d'aventure et de plein air

- Exploration d'un parc naturel avec un.e biologiste local.e
- Randonnée en nature avec halte gourmande avec des produits locaux
- Croisière en compagnie d'un.e professionnel.le en biologie/océanologie
- Excursion de canoë-kayak/rabaska thématique en compagnie d'une personne connaissant cette thématique
- Club de marche dans les parcs des régions, et chaque semaine, une des personnes participantes présente un nouvel oiseau que le club peut observer dans ce parc

Activité en tourisme spirituel et religieux

- Visite guidée d'un lieu de culte (église, synagogue, mosquée, temple, etc.) et de ses œuvres avec un membre de cette communauté
- Excursion vers une cathédrale importante de la région
- Un membre bénévole est présent à l'église locale et offre des visites aux autres membres intéressés

Activités en tourisme événementiel

- Organisation d'un transport pour un festival
- Organisation d'un transport pour un événement sportif important de la région

CONCLUSION

La Fédération québécoise des centres communautaires de loisir tient à remercier le ministère de l'Éducation du Québec pour son soutien financier. Nous souhaitons que cette boîte à outils vous ait inspiré et guidé dans la création d'activités de loisirs touristiques communautaires. Soyez créatifs et laissez-vous inspirer par vos membres, ils sont au cœur de l'approche autant dans leur intérêt que dans l'aide qu'ils peuvent vous offrir.

RÉFÉRENCES

- Acteurs du Tourisme Durable. (S.D). Le tourisme durable. [<https://www.tourisme-durable.org/tourisme-durable/definitions>] (Consulté le 13 janvier 2024)
- Association du tourisme religieux et spirituel du Québec. (S.D.). Les définitions. [<https://www.atrsq.com/index.php/espace-membres/definition>] (Consulté le 8 février 2024)
- Christofle, S. (2017). ENCADRE THÉORIQUE : Tourisme et événementiel. Les espaces du tourisme et des loisirs. [<https://hal.science/hal-03520171v1/file/Encadre-theorique-Tourisme-et-evenementiel-S-Christofle-2017.pdf>] (Consulté le 8 février 2024)
- Conseil québécois du loisir. (2023). Cadre de référence pour l'accessibilité et l'inclusion en loisir. [https://cdn.ca.yapla.com/company/CPYUs7b3EgRY5PH9mFjVhDOeu/asset/files/Guides/Accessibilit%C3%A9%20en%20loisir/Guide_accessibilite_inclusion_2023_V_Web_2.pdf] (Consulté le 16 février 2024)
- ESLSCA Business School Rabat. (2022). Quels sont les types de tourisme?. [<https://www.eslsc.ma/blog/quels-sont-les-types-de-tourisme>] (Consulté le 13 janvier 2024)
- Ministère de l'Éducation. (2021). Programme d'aide financière aux organismes nationaux de loisir 2021–2024. [https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/loisir-sport/Guide_normes_PAFONL.pdf] (Consulté le 2 février 2024)
- Larousse. (S.D.) tourisme. [<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/tourisme/78701>] (Consulté le 13 janvier 2024)
- Office québécois de la langue française (S.D.a). Grand dictionnaire terminologique, dans Vitrine linguistique [En ligne] [<https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/8879666/tourisme-culturel>]. (Consulté le 13 janvier 2024)
- Office québécois de la langue française (S.D.b). Grand dictionnaire terminologique, dans Vitrine linguistique [En ligne] [<https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/8356435/tourisme-daventure>] (Consulté le 13 janvier 2024)
- Québec Aventure Plein Air. (2024). Charte éthique du voyageur au Québec. [<https://www.aventurequebec.ca/charte-ethique-du-voyageur-au-quebec>] (Consulté le 13 janvier 2024)

- Réseau veille tourisme. (2012). Le tourisme communautaire ajoute une couleur locale à la durabilité. [<https://veilletourisme.ca/2012/07/17/le-tourisme-communautaire-ajoute-une-couleur-locale-a-la-durabilite/>] (Consulté le 13 janvier 2024)
- Réseau Veille en Tourisme. (2015). ACTIVITÉS DE VOYAGE : QUI FAIT QUOI?. [<https://veilletourisme.ca/2015/11/04/activites-de-voyage-qui-fait-quoi/>] (Consulté le 8 février 2024)
- Sans trace Canada. (2022). Les sept principes Sans trace. [<https://sanstrace.ca/les-sept-principes-sans-trace/>] (Consulté le 28 février 2024)
- Thériault, G. (2015). Le tourisme communautaire : quand le développement touristique est une affaire de communauté. Observatoire québécois du loisir. Volume 12, numéro 8. [https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/FWG/GSC/Publication/4177/25/1765/1/67154/5/F1988348915_Vol.12_No.8___Tourisme_communautaire.pdf] (Consulté le 13 janvier 2024)
- Organisation mondiale du tourisme. (S.D.a). Tourisme de gastronomie et enotourisme. [<https://www.unwto.org/fr/tourisme-de-gastronomie-et-enotourisme#:~:text=Le%20Comit%C3%A9%20de%20l%E2%80%99OMT,des%20produits%20et%20activit%C3%A9s%20connexes>] (Consulté le 13 janvier 2024)
- Organisation mondiale du tourisme. (S.D.b). Tourisme et développement durable. [<https://www.unwto.org/fr/tourisme-developpement-durable>] (Consulté le 13 janvier 2024)

ANNEXE 1 :

Grille de sélection d'activité

Cette grille a pour objectif de vous guider dans votre sélection d'activités de type loisir touristique en centre communautaire. Vous pouvez la modifier et l'adapter à votre réalité. Nous vous conseillons de commencer par dresser une liste de toutes les ressources potentielles, autant via des organisations touristiques que des individus au sein de votre communauté. Par la suite, sélectionnez-en 4 potentielles pour faire l'exercice. Inscrivez leur nom dans la première ligne et répondez aux questions dans la colonne sous chacune d'entre elles.

Ressource potentielle :				
Quelles sont les activités en visite libre, guidée et expériences qu'elle offre ?				
Est-ce une ressource locale, régionale, provinciale, fédérale ou internationale ?				
Quelle est sa capacité d'accueil ?				
Y a-t-il un partenariat possible ?				
Activité récréative touristique				
Dans quelle catégorie d'activité touristique sont les activités qu'elle offre ?				
Quel est le caractère unique de l'offre d'activité et se différencie-t-il de l'offre d'activités régulières ?				
Retombées positives pour la communauté locale				

Ressource potentielle :				
--------------------------------	--	--	--	--

Quels sont les impacts de l'activité pour celle-ci?

Quels sont les impacts sur les personnes participantes?

Approche de tourisme durable

Est-elle impliquée dans le tourisme responsable?

Quels sont les codes de conduite du lieu visité (culturel, déchets, habillements, photos, etc.)?

Quel est l'impact environnemental de l'activité choisie?

Après avoir identifié différentes activités et différentes ressources potentielles, la prochaine étape est d'identifier les personnes participantes potentielles. Divisez votre communauté en groupe avec des besoins spécifiques et répondez aux questions ci-dessous. À la fin de l'exercice, sélectionnez une des activités et le groupe qui bénéficierait et serait intéressé par celle-ci.

Répond à un besoin et à un intérêt de la communauté	Groupe A	Groupe B	Groupe C	Groupe D
--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Quels sont les disponibilités et besoins d'accessibilité de ce groupe?

Quels sont les besoins en matière d'accessibilité de ce groupe?

Quels sont les intérêts et besoins de ce type de ce groupe?

Activité finale :

ANNEXE 2 :

Fiche de planification

Cette fiche vous permet de considérer le plus d'éléments possible pour planifier une activité de type loisir touristique communautaire. Vous pouvez la modifier et l'adapter à votre réalité.

Description	Détails	Fait
Activité	Présenter l'activité avec une courte description.	
Date et heure	Noter la date et l'horaire : <ul style="list-style-type: none"> • En soirée; • La fin de semaine; • En journée. 	
	Informé de la durée : <ul style="list-style-type: none"> • Une journée; • Une heure. 	
	Mentionner la fréquence de l'activité : <ul style="list-style-type: none"> • Régulière; • Ponctuelle; • Un cas isolé. 	
	Faire la promotion de l'activité via différents moyens : réseaux sociaux, affiches, encarts, etc.	
Les personnes participantes	Déterminer le groupe d'âge des participants : <ul style="list-style-type: none"> • Adultes; • Enfants; • Aînés. 	
	Cibler un groupe : <ul style="list-style-type: none"> • Familles; • Personnes nouvellement arrivées aux Québec; • Adolescent.e.s ; • Personnes avec une limitation; • Jeunes avec déficience intellectuelle; • Analphabètes; • Etc. 	
	Inviter des bénévoles pour aider au déroulement de l'activité, s'il y a lieu.	
	Recruter une personne compétente pour animer l'activité choisie, s'il y a lieu.	

Description	Détails	Fait
Nombre de personnes participantes	Déterminer le nombre de personnes participantes minimal et maximal : <ul style="list-style-type: none"> • Selon l'équipe d'animation (ratio); • Selon le lieu et les installations; • Selon le matériel disponible. 	
	Prendre les inscriptions, s'il y a lieu.	
	Remplir une fiche de présence au moment de l'activité, s'il y a lieu.	
	Formulaire de reconnaissance et d'acceptation du risque, s'il y a lieu	
Coût	Déterminer et informer : <ul style="list-style-type: none"> • Le coût de l'activité par individu; • Le moyen utilisé pour le paiement. 	
Lieu d'accueil	Réserver avec le partenaire le lieu, l'heure et la date.	
	Vérifier l'accessibilité : <ul style="list-style-type: none"> • physique : pour les personnes à mobilité réduite, les poussettes, etc.; • de l'horaire; • du coût; • de la langue (anglais, français, etc.); • du matériel disponible en prêt ou location; • des possibilités d'animation ou d'activités offertes sur place. 	
Transport	Déterminer le type de transport utilisé : covoiturage, transport en commun, adapté, etc.	
	Faire une liste des personnes participantes et des bénévoles qui ont besoin de transport.	
	Faire une réservation d'autobus s'il y a lieu.	
	Vérifier s'il existe des espaces de stationnement disponibles si nécessaire.	
Matériel	Déterminer ce que les personnes participantes doivent apporter pour l'activité choisie.	

Description	Détails	Fait
Sécurité	Prévoir une trousse de premiers soins pour les sorties.	
	Avoir un cellulaire pour les communications urgentes.	
	Faire signer un formulaire de reconnaissance et d'acceptation du risque.	
	Faire signer un formulaire d'examen médical, s'il y a lieu.	
Procédures	En cas d'annulation ; température, maladie, etc.	
	En cas d'accident ; en ville, en milieu éloigné, etc.	
Tourisme durable	<p>S'informer des codes de conduite du lieu d'accueil et en aviser les personnes participantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Photos (demander la permission pour photographier un individu); • Gestion des déchets (favoriser l'approche Sans traces); • Respect des coutumes du lieu (habillement, niveau de voix, flash, etc.); • Respect des règles du lieu (délimitation du sentier, objets à ne pas toucher, etc.). • En cas d'achat de souvenirs : encourager l'achat de produits locaux et équitables. 	
	<p>Penser à réduire les impacts environnementaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser le transport en commun, le covoiturage et le transport actif; • Diminuer la production de déchets (bouteilles d'eau réutilisables, matériaux compostables...); • Compenser les émissions de carbone. 	



*Fédération québécoise
des centres communautaires
de loisir*