

PRATIQUE INNOVANTE

– Loisir culturel

Réalisée depuis 2018

Centre Durocher

SUR LES AILES DU CENTRE DUROCHER

Le projet, de manière fort originale et intéressante, vise à éveiller la curiosité sur le monde des enfants de 9 à 11 ans, tout en leur donnant goût à la lecture et à l'écriture. En effet, chaque semaine, ils ont la chance de lire les récits d'aventuriers rédigés spécialement pour eux, bénévolement. Ils peuvent ensuite leur écrire et leur poser des questions.

Les ateliers hebdomadaires, durant de 1 à 2 heure(s), commencent par une lecture commune du récit des aventuriers. Celui-ci porte sur un sujet qu'ils ont choisi selon leur destination, comme les animaux, la nourriture, les coutumes, etc., et est accompagné de photographies. Ensuite, les jeunes doivent répondre à un jeu-questionnaire composé de devinettes écrites par les explorateurs sur leur destination. Au final, chacun prend le temps d'écrire une lettre où il pose des questions sur le voyage, mais où il peut aussi s'exprimer librement sur ce qu'il a envie. Si l'atelier n'est pas terminé suite à ces activités, d'autres sont organisées en lien avec les voyages, comme de dessiner un paysage, de faire une valise, etc.

Le projet s'est avéré particulièrement efficace pour les enfants ayant des difficultés de lecture, d'apprentissage ou de confiance en soi. En effet, certaines écoles du quartier, suite à la demande du centre, ont contacté des parents d'élèves avec ce type de problème pour leur présenter le projet. Ainsi, cet atelier leur permet de s'améliorer, mais de manière totalement ludique.

Pour la suite, le centre a entamé une démarche avec le Cégep Garneau afin d'acquérir une plateforme de communication en ligne pour les jeunes et les explorateurs. Le tout sera spécialement adapté pour le projet. Par exemple, il sera facile d'utilisation pour des enfants et accessible en ligne pour les explorateurs. Il y aura aussi un endroit spécialement pour les devinettes, une carte du monde affichant le lieu des voyageurs, etc.

Quels sont ses aspects culturels?

La définition du loisir culturel est souvent floue. Voici donc en quoi ce projet en fait partie.

Ce projet entre dans le loisir culturel principalement par son lien avec la lecture et l'écriture. En effet, ces activités entrent dans le loisir culturel, peu importe leur forme. Par exemple, la lecture n'a pas besoin d'être réalisée à l'aide de romans ; les journaux, les blogues, les lettres, etc. en sont tout autant. Toutefois, le côté interculturel de l'activité n'influence pas si elle entre dans le loisir culturel ou non. En effet, c'est l'activité qui détermine si nous parlons de loisir culturel et non son contexte de réalisation. Toutefois, un centre pourrait choisir de décrire ce projet, en quelque sorte, comme un atelier d'histoire sur d'autres peuples et donc tout de même le définir comme un loisir culturel.