

Le jardin de Pirouette et Cabriole

Fiche d'animation

Groupe d'âge :
Camomille la chenille et Persil la fourmi
(12 à 18 mois)



Thématique : Les aliments



Séance : no 7

Durée : 50 minutes

Habilité travaillée

Développement du schéma corporel

Stimuler le sens de l'observation, la mémoire visuelle et les sensations kinesthésiques.

Matériel requis

- + 5 à 10 tapis bleus
- + Radio, musique
- + 1 petit tapis individuel par enfant
- + 1 balle pour chaque enfant
- + Parachute
- + Balles légères
- + Balles texturées
- + Ballons
- + Ballons arachide
- + Ballons de baudruche (ballounes)
- + Traces de pas
- + Blocmodules - tonneau
- + Ensemble de motricité
- + Foulards
- + 2 échelles tactiles
- + Babbitunnel
- + Tapis chenille
- + Tapis coccinelle
- + 2 cordes à sauter
- + 3 bouteilles d'eau (salée, sucrée et citronnée)
- + 1 cuillère par enfant

Accueil et activation

Temps : 7 minutes

Je fais rouler les fruits

Le parent s'assoit face à l'enfant et fait rouler une balle vers lui. Ensuite, il demande à l'enfant de lui retourner la balle. Le parent lui montre comment faire si l'enfant ne le sait pas.

Variantes : Asseoir tous les enfants l'un à côté de l'autre, faire rouler la balle vers eux à tour de rôle et leur demander de la renvoyer en la faisant rouler. Faire rebondir le ballon ou le lancer doucement. Asseoir tous les participants en cercle et faire rouler plusieurs ballons à la fois.

Pour le premier atelier autour du parachute, tous les participants sont ensemble. Ensuite, l'animateur explique les activités 2 et 3 et il en profite pour séparer le groupe en deux.

Activité 1 : Le POP CORN

Temps : 10 minutes

Description	Matériel	Variantes / commentaires	Organisation
<p>Objectif : Stimuler la coordination oculo-manuelle (l'enfant réalise que le mouvement de ses bras a un impact sur le déplacement des balles).</p> <p>Déroulement : Tous les participants se placent autour du parachute. L'animateur leur demande de faire des vagues. Ensuite, il ajoute des balles sur le parachute et les enfants bougent les balles.</p> <p>Séparer le groupe pour les deux prochains ateliers.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Parachute + Balles colorées 	<p>Le pop corn explose :</p> <p>Demander aux parents de lever les bras haut pour que toutes les balles sortent du parachute. Ensuite, demander aux enfants de ramasser toutes les balles et de les remettre sur le parachute. Et on recommence.</p>	

Activité 2 : Les fruits

Temps : 10 minutes

Description	Matériel	Variantes / commentaires	Organisation
<p>Objectif : Comparer le poids des différents ballons et jouer avec la notion de grandeur.</p> <p>Déroulement : L'animateur place différents objets à la disposition des enfants. Il utilise toutes les balles et tous les ballons dont il dispose. Choisir de petites balles, des balles texturées, différents ballons, des ballons de baudruche, des ballons arachide, des ballons de plage, etc.</p> <p>Laisser les enfants les explorer et s'amuser à les faire rouler, à les faire rebondir, à les lancer, à les attraper, à dribbler, etc.</p> <p>Le parent peut guider son enfant dans la découverte.</p>	<ul style="list-style-type: none">+ Balles texturées+ Ballons+ Ballons de baudruche (balounes)+ Ballons arachide <p>Facultatif :</p> <ul style="list-style-type: none">+ Ballons de plage	<p>Le parent peut prendre le ballon de baudruche, le frotter sur sa tête et le coller au mur. L'enfant essaiera de l'attraper et cela l'incitera à se mettre sur la pointe des pieds et peut-être à essayer de sauter.</p>	

Activité 3 : Le jardin

Temps : 10 minutes

Description	Matériel	Variantes / commentaires	Organisation
<p>Objectif : Découvrir différentes sensations kinesthésiques.</p> <p>Déroulement : Demander aux enfants d'expérimenter le parcours.</p> <p>L'animateur peut choisir d'installer des images de fleurs et de légumes pour stimuler l'imaginaire de l'enfant.</p>	<ul style="list-style-type: none">+ Blocmodules - tonneau+ Ensemble de motricité+ Foulards+ 2 échelles tactiles+ 2 cordes à sauter+ Babbitunnel+ Tapis chenille+ Tapis coccinelle+ Traces de pas	<p>Il est possible d'ajouter des obstacles de différentes textures (peau de mouton, laine, carton ondulé, matelas mou, etc.)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Installer les blocmodules - tonneau pour que les enfants puissent y entrer. Le parent roule doucement le tonneau.2. Placer les cerceaux pour permettre aux enfants de passer à travers en marchant à quatre pattes. Fixer des foulards aux cerceaux pour qu'ils effleurent l'enfant lorsqu'il passe.3. Placer les échelles tactiles et demander aux enfants de marcher nu-pieds sur les échelles.4. Installer les cordes à sauter de façon à ce que l'enfant puisse marcher un pied de chaque côté de la corde. Placer les traces de pas pour concrétiser le défi.5. Installer le babbitunnel et les tapis chenille et coccinelle pour que les enfants rampent et travaillent leur équilibre.

Jeu libre et retour au calme :

Temps : 10 minutes

Les enfants sont assis en cercle sur un tapis. L'animateur met différentes bouteilles d'eau (de l'eau salée, de l'eau sucrée et de l'eau citronnée) au centre du cercle. À tour de rôle, les parents vont chercher une cuillère pour leur enfant et prennent un peu d'eau. S'ils le désirent, les enfants sont invités à donner leurs commentaires sur le goût de chaque eau. Ils peuvent le faire en grand groupe ou avec leur parent seulement. Il faut prévoir une cuillère pour chaque enfant.