

# MILIEU DE VIE

BULLETIN DE LA FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES CENTRES COMMUNAUTAIRES DE LOISIR



**Édition spéciale**  
**Prix Lucien-Paquet 2007**

## Siège social :

425, boul. René-Lévesque Ouest  
Québec (Québec) G1S 1S2

Téléphone : (418) 686-0012  
Télécopie : (418) 686-0021  
Courriel : fqcl@fqcl.org  
Site Web : www.fqcl.org  
Portail des CCL : www.milieudevie.org

## Point de service à Montréal :

Téléphone : (514) 252-3341  
4545, Pierre-de-Coubertin  
C.P. 1000, Succ. M  
Montréal, H1V 3R2

## Rédaction et secrétariat :

Bénévoles et permanents

**Responsable :** Carole Pelletier

**Infographie :** FOCCL

**Page couverture :** Centre Landry et  
Patro de Lévis.

Toute reproduction des articles du présent bulletin est autorisée à la condition d'en informer la Fédération québécoise des centres communautaires de loisir et d'en mentionner la source.

**La Fédération est reconnue par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et elle est membre du CQL.**



## GIOCOM.ORG

Un logiciel de gestion par et pour  
les centres communautaires  
Rendez-vous à : [www.giocom.org](http://www.giocom.org)

## LE PRIX LUCIEN-PAQUET

REND HOMMAGE  
À CET ANIMATEUR EXEMPLAIRE  
QUI A OEUVRÉ DANS LE MONDE  
DU LOISIR ÉDUCATIF  
PENDANT PLUS DE 60 ANS.

En 1990, la Fédération québécoise des centres communautaires de loisir instituait le Prix Lucien-Paquet en l'honneur de ce religieux de Saint-Vincent de Paul qui a marqué, par sa simple action d'animateur, des générations de jeunes à travers le Québec.

Le Prix Lucien-Paquet a pour but de mettre en lumière, par le biais d'un projet d'animation, l'action sociocommunautaire des centres membres de la Fédération québécoise des centres communautaires de loisir et de les inciter à être créatifs dans leur action.

Les projets présentés doivent répondre aux objectifs suivants :

- Être un projet d'animation du milieu.
- Répondre à des besoins clairement identifiés par le milieu.
- Proposer des activités pertinentes en lien avec les besoins et les objectifs à atteindre.
- Impliquer des participants, des bénévoles et du personnel d'animation.
- Favoriser la collaboration avec des partenaires du milieu.
- Avoir des retombées et de la visibilité dans le milieu.

Les projets d'animation éligibles sont ceux qui ont été réalisés au cours de l'année 2006 et qui s'inscrivent dans la mission « milieu de vie » des centres par l'enracinement dans le milieu et la prise en charge des participantes et participants. En reconnaissance de son implication et de sa créativité, l'équipe d'animation porteuse du projet gagnant se voit remettre une plaque-souvenir accompagnée d'une bourse de 500\$. Cette bourse est une gracieuseté de la Communauté des Religieux de Saint-Vincent-de-Paul.

Cette année, six projets ont été soumis à l'attention du jury de sélection pour l'obtention du Prix Lucien-Paquet, édition 2007. Les lignes suivantes présentent succinctement chacun d'entre eux. Le projet gagnant sera dévoilé lors du dîner-hommage prévu le 26 mai dans le cadre du 19<sup>e</sup> colloque sur l'action municipale et les familles.



# D PRIX LUCIEN-PAQUET 2007

## **Journées de répit au MDV, Patro de Charlesbourg**

Depuis sa fondation il y a 58 ans, le Patro accueille les jeunes de Charlesbourg qui présentent des différences telles qu'un handicap, une déficience intellectuelle ou des troubles de comportement. Ils sont intégrés aux groupes réguliers et, depuis quatre ans, cela se fait sous la supervision de l'équipe du **Milieu de Vie** (MDV). Au fil des saisons, une des difficultés maintes fois soulevées par les parents concerne leur état d'épuisement. La responsable du MDV a ainsi pensé leur proposer deux journées de répit par automne/hiver.

Une journée de répit consiste en une animation continue avec thématique qui commence le samedi à 9 heures et se termine le dimanche à 12 heures. Les jeunes inscrits prennent part à des activités sportives, culturelles, artistiques et spéciales adaptées à leurs capacités. Par exemple, le groupe se transforme en tribu indienne, part à l'exploration du monde ou rencontre les Inuits.



Tous les repas et collations sont fournis et pris sur place et la nuit est passée sous le toit du Patro.

Plusieurs objectifs sont visés pour les enfants : on cherche à ce qu'ils puissent développer leurs capacités motrices, leurs habilités en interactions sociales, l'estime de soi et la gestion de leurs émotions. On veut qu'ils puissent vivre des réussites en les amenant à participer à des activités valorisantes et nouvelles qu'ils n'ont pas l'occasion de faire avec leur famille.

Les moniteurs qui animent les journées de répit ont eux aussi l'occasion de faire beaucoup d'apprentissage ! Ils peuvent être sensibilisés aux problématiques concrètes vécues par les jeunes participants et prendre connaissance des pratiques courantes en intervention sociale auprès des jeunes qui présentent une déficience physique ou intellectuelle ou un trouble du comportement.

## **L'arbre magique, Centre communautaire Drummondville-Sud**

Le Centre communautaire Drummondville-Sud installait en décembre dernier un arbre de Noël magique afin que des enfants du quartier puissent recevoir un cadeau du Père Noël. Avec la collaboration de la paroisse Jean-de-Brébeuf auprès de laquelle des familles à revenus modestes se sont adressées, des boules de Noël ont pu être identifiées au prénom des enfants. Les gens du milieu ont été invités à choisir une boule et à acheter un cadeau pour un enfant.

La générosité de la population a été telle que les cinquante-trois enfants qui en ont fait la demande ont reçu des cadeaux de qualité. Et, le 24 décembre, le Père Noël s'est occupé des livraisons en traîneau !



## **Les Aztèques, une équipe de football et de cheerleading bien spéciale,** *Patro Laval*

Devant l'engouement des jeunes et des parents pour une activité de « flag football » initiée par le Patro en 2004, un programme de « vrai football » est lancé en 2005 afin de contrer l'adhésion des jeunes aux gangs de rue. C'est en 2006 que fut véritablement structurée l'équipe de football, la seule à ne pas être organisée par le milieu scolaire. Le recrutement se fait dans les quatre écoles primaires du quartier auprès des jeunes de 5<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> année de la Basse-Ville de Québec.

Le programme se veut d'abord accessible à des coûts minimes. En harmonie avec les valeurs du Patro et les principes de saines habitudes de vie du projet Québec en forme, il vise le développement intégral des jeunes.

Les retombées du programme sont intéressantes, notamment au plan de la motivation scolaire et de la poursuite des études. La participation des parents et l'implication des entraîneurs adolescents sont également remarquables.



## **L'apprenti jardin,** *Centre communautaire d'Arthabaska*

À l'arrière du centre communautaire, un terrain de 4 000 pieds carrés n'était plus utilisé depuis quelques étés. Une belle occasion s'offrait ainsi aux gens du milieu de transformer ce lopin de terre en jardin. C'est alors que des gens qui avaient le goût de s'impliquer, de transmettre leurs connaissances et de travailler en équipe intergénérationnelle, ont mis sur pied ce projet vert.

Les bénévoles, âgés de 15 à 75 ans, se sont chargés des premières étapes de préparation du jardin sous les conseils d'un agronome. Les jeunes du service de garde collaborent aussi en l'entretien et en l'embellissement. Parents et amis sont invités à visiter le jardin pour se faire expliquer, par les enfants et les grands, les techniques de jardinage utilisées, le compostage et l'importance de prendre soin de l'environnement.

L'apprenti jardin est devenu un projet d'éducation populaire intergénérationnel, un laboratoire d'apprentissage qui favorise un virage vert pour le Centre et qui



sensibilise à l'environnement la population et les enfants qui fréquentent les camps de jour. De plus, des bénévoles du jardin ont adopté le Centre et se sont impliqués dans d'autres projets par la suite.



<http://www.infraformation.org>



<http://animation.fqcl.org>

## **Québec-Montréal en vélo pour Leucan,** *Centre de loisirs communautaires Lajeunesse*

Jeunesse 2000 Villeray se veut à l'image des jeunes, de leurs inspirations et de leurs projets. Lorsque l'un des jeunes qui fréquentent le centre a proposé d'organiser un voyage à vélo entre Québec et Montréal, les animateurs et responsables de J-2000 ont appuyé l'initiative. Ainsi soutenus, les jeunes ont décidé de profiter de ce voyage pour amasser des fonds pour Leucan, une cause qui les touche.

Le voyage s'est déroulé à la mi-août, sur une période de cinq jours. Des haltes dans des campings ont permis de faire des levées de fonds tout en reprenant des forces après des randonnées quotidiennes de près de 75 kilomètres.

Ce projet a mis en valeur la capacité des ados de se mobiliser pour une cause et de persévérer même si les conditions ne sont pas toujours faciles. Il ne suffit que de croire en eux, de les appuyer et de les guider au besoin.



### **Formation « Camp de jour » des centres communautaires de loisir de Québec,**

*Centre communautaire de Beauport, Centre Mgr Marcoux, Loisirs Lebourgneuf,  
Loisirs Montcalm, Patro de Charlesbourg, Patro Laval, Patro Roc-Amadour*

Il y a trois ans, lors d'une rencontre d'échange sur les camps de jour chapeauté par la FOCCL, plusieurs centres de la région de Québec ont manifesté leur désir d'avoir une formation « camp de jour » adaptée à leur réalité. C'est ainsi qu'un groupe de sept centres en est arrivé à former un comité pour la mise sur pied d'une formation.

Les objectifs poursuivis par le comité organisateur de cette formation sont notamment les suivants :

- Regrouper les efforts des différents CCL pour la formation de leur équipe d'animation respective ;
- Offrir une formation en lien avec la mission, les orientations et les valeurs des CCL ;
- Offrir une formation de qualité aux moniteurs de camp de jour.

La formation « camp de jour » des centres communautaires de Québec, qui se déroule la 3<sup>e</sup> fin de semaine de juin, en sera à sa troisième édition cette année. La formation s'adresse d'une part à tous les futurs moniteurs qui en sont à leur première expérience en camp de jour en leur donnant les outils nécessaires pour animer un groupe de jeunes. Elle s'adresse également à tous ceux



qui en sont à leur deuxième été et plus ; l'accent est alors mis sur l'échange d'expérience.

Il n'y a rien de tel que le travail d'une équipe efficace et impliquée dans la réalisation d'un tel projet !